

Avis de Soutenance

Madame Hénaba Loïs Silas AMANGOUA

Sciences de l'Education et de la Formation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Contribution à l'analyse d'un projet d'éducation à l'entrepreneuriat social et solidaire : des intentions aux effets dans une université ivoirienne

dirigés par Madame Marie-Hélène JACQUES et Monsieur Maryan LEMOINE

Soutenance prévue le **vendredi 22 novembre 2024** à 14h00

Lieu : Université de Limoges Faculté des Lettres et des Sciences Humaines 39E Rue Camille Guérin,
87000 Limoges
Salle : D005

Composition du jury proposé

Mme Marie-Hélène JACQUES	Université de Limoges	Directrice de thèse
M. Maryan LEMOINE	Université de Limoges	Co-directeur de thèse
M. Adja Ferdinand VANGA	Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo Côte d'Ivoire	Examineur
M. Régis MALET	Université de Bordeaux	Examineur
Mme Afsata PARÉ-KABORÉ	Université Norbert Zongo de Koudougou	Rapporteure
Mme Carole BAEZA	Université Sorbonne Paris Nord	Rapporteure

Mots-clés : éducation à l'entrepreneuriat, éducation à économie sociale et solidaire, étudiants ivoiriens, transfert, transitions identitaires, démarche ethnographique

Résumé :

La Côte d'Ivoire a vu apparaître ces dernières années un discours de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat, porté par les politiques publiques et vulgarisé de diverses manières. Cette recherche analyse, sur une durée de quatre ans, la mise en place d'un projet d'éducation à l'entrepreneuriat social et solidaire dans une université ivoirienne et ses effets sur les étudiants participants. Conduite par une démarche ethnographique qui met au centre la parole des acteurs et analyse leurs parcours biographiques, la thèse met en évidence le caractère novateur mais aussi quelques manquements du projet, n'ayant pas permis sa pérennisation : elle pointe les quiproquos qui expliquent cet inaboutissement, mais qui peuvent être dépassés par des redéfinitions de rôles et des relais institutionnels. En ce qui concerne les étudiants, la caractérisation de leurs transitions identitaires au fil du projet révèle des socialisations familiales et sociales favorables à la prise d'initiative entrepreneuriale, auxquelles s'ajoutent des facteurs individuels mais aussi collectifs émanant de la dynamique des groupes constitués pour le projet. À l'issue du projet, les effets sur leur devenir sont objectivés selon différentes amplitudes, allant d'un simple effet sensibilisateur à des formes d'expertise entrepreneuriale. Ces résultats, produits à l'échelle des individus, éclairent plus largement le contexte

social et formatif ivoirien : il ressort de notre analyse que la pratique de l'entrepreneuriat social et solidaire s'inscrit dans des savoirs socioculturels qui gagneraient à être exhumés, reconnus et valorisés pour la construction de dispositifs de formation pérennes et adaptés La thèse débouche sur des pistes favorables à une ingénierie de l'éducation à l'entrepreneuriat qui participe à cette valorisation des « déjà-là » individuel et collectif.